



Stichting
Voetgangersbeweging Nederland

Postbus 3014
2301 DA Leiden

T: 06- 53 444 342

Email: info@Voetgangersbeweging.nl

KvK: 76043797

ANBI/ RSIN 8604 87 301

Aan: **Gemeente Bloemendaal**

Postbus 201
2050 AE OVERVEEN

Datum : 12 maart 2021
kenmerk : 20.126/BB/BL
Onderwerp : **verkeersveiligheid rond scholen**

Geachte heer North,

De afgelopen jaren is rond veel schoolomgevingen een zogenaamde 30 km-schoolzone ingevoerd door het plaatsen van bijbehorende bebording. Ondanks deze maatregelen blijven veel ouders de omgeving van de school en de routes daar naartoe als onveilig ervaren. Dit geeft zelfs aanleiding om kinderen met de auto naar de school te brengen, wat op zich weer extra bijdraagt aan de ervaren onveiligheid. Het aanwijzen van 30Km gebieden, beïnvloeden van rijgedrag en de moeilijkheid van handhaving, resulteert te vaak in frustratie; echter, hele gebieden met woonerf-achtige maatregelen 'stofferen' is onbetaalbaar en strijdig met andere belangen zoals ruimtelijke kwaliteit, mogelijkheid tot spel en ontmoeten, vuilophaal, openbaar vervoer en snelle routes voor hulpdiensten.

De Voetgangersbeweging is van mening dat veilige schoolroutes voor kinderen gelijktijdig betekent dat er veilige looproutes ontstaan voor iedereen, jong en oud. Het stimuleert lopen en bewegen en is daarmee van belang voor de gezondheid en het leggen van sociale contacten. Het betrekken van de kinderen van de klassen 6 en 7 past bovendien in het langzaam volwassen worden en voorbereiden van kinderen op het zelfstandig gaan naar de middelbare school.

Een reeks van studies zoals door de Universiteit Delft naar '**Verkeren in de publieke ruimte**', toont dat mens en kind de woonomgeving vooral 'patroonmatig' gebruiken. Die patronen informeren waar regulerende maatregelen zeer productief kunnen zijn. Zo wordt het mogelijk een toenemende roep om 'verkeersleefbaarheid' betaalbaar te honoreren. En -politiek gezien een gelukkig toeval- als we een hogere verkeersveiligheid combineren het prettig maken van de woonomgeving voor het kind, verbeteren we die omgeving tegelijk voor andere verkeersdeelnemers, met name de kwetsbare zelfstandige thuiswonende ouderen (**Design for All**; Childstreet 2005 Summer Conference, Delft).

Globale 'verplaatsingspatronen' zijn eenvoudig en snel te verzamelen. Juist door hun eenduidige verschijning ontstaan zo 'Onderweg-Patronen'. Als die (*via een zgn. 'Quick & Dirty' aanpak*) worden verzameld ontstaat een belangrijk instrument om op routes in de schoolomgeving te prioriteren wáár maatregelen betaalbaar en voor velen productief zullen zijn.

Op grond van bovenstaande stellen wij voor de kinderen van de klassen 6 en 7 op het 'Digitale Schoolbord' hun **veiligheidsbeleving op weg naar school** in te laten stippen. Onzichtbaar onder de (topografische) kaart verzamelt een rooster / grid van bijv. 25 x 25 meter de scores voor ieder kaart-vierkant. Eenzelfde iets zou kunnen plaatsvinden door de ouders van kinderen in lagere klassen.

Wij denken daarbij aan onderscheid naar een loopgebied van 400m en een fietsherkomstgebied van 600m rond de scholen. De kinderen zouden binnen die gebieden bijvoorbeeld drie scores mogen aangeven en wel zo dat ze daarbij niet door de mede leerlingen of de begeleider worden beïnvloed.

Voorts ontstaat inzicht in de algemene veiligheidsbeleving door een of meer stippen te laten zetten waar het verkeer spelen door kinderen belemmert.

Deze aanpak beperkt de schoolinzet tot het eenmalig bevragen van de leerling via deze 'stip-inventarisaties' (Onderwegbeelden, annex patronen gevaarlijke plekken voor kinderen).

Per school ontstaat hiermee een -vele jaren bruikbaar- beeld van de beleving van de veiligheid op de routes naar en in de omgeving van de school. De schoolresultaten kunnen zo worden geconfronteerd met bijvoorbeeld de huidige 30km gebieden, de tracés van GebiedsOntsluitingsWegen of een kaart met 'Black Spots'. Ontwerpers en beleid krijgen als het ware een 'contra-mal' van de huidige (of te realiseren) verkeersinfrastructuur.

Als voorbeeld denken wij aan school inventarisatie via:

- A) **400m LOOP- & SPEEL-STIP KAART** {Klas; Aantal leerlingen; School}
'Jouw drie gevaarlijke plekken als je zelf naar de lagere school mag lopen',
- B) **600m FIETS-STIP KAART** {Klas; Aantal leerlingen; School}
'Jouw drie gevaarlijke plekken als je op de fiets naar de lagere school mag',
- C) **900m 'GEVAARLIJKE PLEKKEN KAART'**
'De plek waar je lopend of spelend of fietsend het verkeer voor jou het gevaarlijkst vindt'.

Bijeengebracht kan deze informatie, -zonder noemenswaardige kosten en tijdinzet van gemeente, scholen en adviseurs- op korte termijn lokaal en op looppatroon gericht inzicht geven waar mini of zelfs micro maatregelen kwetsbare verkeersdeelnemers helpen bij het verbeteren van het gevoel van veiligheid. ('Micro Traffic Taming').

Vanuit de Voetgangersbeweging kunnen wij in samenwerking met de aan de TU-Delft gerelateerde Stichting Stad & Verkeer uw gemeente en de betrokken school begeleiden om tot een adequate en resultaatgerichte aanpak te komen. Een vergelijkbaar project zijn wij inmiddels gestart rond een tweetal scholen in Leiden.

Wij horen graag uw reactie.

Met vriendelijke groet,

Boudewijn Leeuwenburgh
Voorzitter Voetgangersbeweging Nederland

ir. Boudewijn Bach
Voetgangersbeweging regio Haarlem e.o.